



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Progetto Or.S.I. (Orientamento Sostenibile Inclusivo) - "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" - CUP H51I22000330006

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA COSTITUZIONE DI UNA SHORT LIST PER L' AFFIDAMENTO DI N. 75 INCARICHI DI DOCENZA DA SVOLGERE PRESSO ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE.

È indetta una procedura comparativa per l'affidamento di **n. 75 incarichi di insegnamento** a docenti e ricercatori dell'Università della Calabria per studentesse e studenti di Istituti di Istruzione Superiore delle province di Cosenza, Crotone e Vibo Valentia (cfr. **Appendice 1** "Elenco Istituti scolastici coinvolti nel progetto") mediante esame del curriculum formativo e professionale a cura dei Dipartimenti di afferenza.

Gli incarichi sono così distribuiti:

Dipartimenti interessati	Incarichi totali da assegnare	PROFILO 1 Area E	PROFILO 2 Area A	PROFILO 3 Area B	PROFILO 4 Area D
Biologia, Ecologia e Scienze della Terra	6	1	1	4	
Chimica e Tecnologie Chimiche	4	1	1	2	
Culture, Educazione e Società	6	1	1		4
Economia, Statistica e Finanza	5	1	1		3
Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione	5	1	1	3	
Fisica	5	1	1	3	
Ingegneria Civile	4	1	1	2	
Ingegneria dell'Ambiente	4	1	1	2	
Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	6	1	1	4	
Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale	5	1	1	3	
Matematica e Informatica	5	1	1	3	
Scienze Aziendali e Giuridiche	6	1	1		4
Scienze Politiche e Sociali	6	1	1		4
Studi Umanistici	8	1	1		6
TOTALE	75	14	14	26	21



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

PROFILO 1. OGGETTO DELL'INCARICO per n. 14 docenti, Area E (Classi V, interventi da 3 ore da replicare in 5 incontri per un totale di 15 ore)

L'oggetto della prestazione riguarda la progettazione, l'organizzazione e la predisposizione di materiale didattico, nonché l'esecuzione di corsi destinati a studentesse e studenti frequentanti le classi V, per un totale di 3 ore per ciascun corso, destinati agli istituti di istruzione secondaria superiore delle province di Cosenza, Crotone e Vibo Valentia selezionati per il PNRR, in classi composte mediamente da 20 studenti, che si terranno presso l'UniCal. Ogni docente sarà coinvolto per un totale di 15 ore.

Oltre a quanto indicato, l'incaricato avrà l'obbligo di partecipare ad almeno una riunione preparatoria per la definizione delle modalità di dettaglio di svolgimento dell'incarico e produrre un report della propria attività.

OBIETTIVI E ATTIVITÀ AFFERENTI ALL'INCARICO

La richiesta si inserisce nell'ambito del progetto PNRR "Or.S.I. – Orientamento, Sostenibile ed Inclusivo" che, sulla base di quanto disposto dal D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha l'obiettivo di reclutare profili per consentire all'alunno di conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Gli incarichi sono così distribuiti:

PROFILO 1 – Area E - Dipartimenti interessati	Incarichi da assegnare	Ore di docenza
Biologia, Ecologia e Scienze della Terra	1	15
Chimica e Tecnologie Chimiche	1	15
Culture, Educazione e Società	1	15
Economia, Statistica e Finanza	1	15
Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione	1	15
Fisica	1	15
Ingegneria Civile	1	15
Ingegneria dell'Ambiente	1	15
Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	1	15
Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale	1	15
Matematica e Informatica	1	15
Scienze Aziendali e Giuridiche	1	15
Scienze Politiche e Sociali	1	15
Studi Umanistici	1	15

PROFILO 2. OGGETTO DELL'INCARICO per n. 14 docenti, Area A (Classi III e IV)

L'oggetto della prestazione riguarda la progettazione, l'organizzazione e la predisposizione di materiale didattico, nonché l'esecuzione di corsi destinati a studentesse e studenti frequentanti le classi III e IV, per un totale di 3 ore per ciascun corso, da svolgersi presso gli istituti di istruzione secondaria superiore delle province di Cosenza, Crotone e Vibo Valentia selezionati per il PNRR, in classi composte mediamente da 20 studenti. Tali ore potranno essere svolte anche in modalità telematica. Ogni docente sarà coinvolto per un totale di 21 ore.

Oltre a quanto indicato, l'incaricato avrà l'obbligo di partecipare ad almeno una riunione preparatoria per la



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

definizione delle modalità di dettaglio di svolgimento dell'incarico e produrre un report per la propria attività.

OBIETTIVI E ATTIVITÀ AFFERENTI ALL'INCARICO

La richiesta si inserisce nell'ambito del progetto PNRR "Or.S.I. – Orientamento, Sostenibile ed Inclusivo" che, sulla base di quanto disposto dal D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha l'obiettivo di reclutare profili per consentire all'alunno di conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.

Gli incarichi sono così distribuiti:

PROFILO 2 - Area A - Dipartimenti interessati	Incarichi da assegnare	Ore di docenza
Biologia, Ecologia e Scienze della Terra	1	21
Chimica e Tecnologie Chimiche	1	21
Culture, Educazione e Società	1	21
Economia, Statistica e Finanza	1	21
Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione	1	21
Fisica	1	21
Ingegneria Civile	1	21
Ingegneria dell'Ambiente	1	21
Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	1	21
Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale	1	21
Matematica e Informatica	1	21
Scienze Aziendali e Giuridiche	1	21
Scienze Politiche e Sociali	1	21
Studi Umanistici	1	21

PROFILO 3. OGGETTO DELL'INCARICO per n. 26 docenti, Area B (Classi III e IV)

L'oggetto della prestazione riguarda la progettazione, l'organizzazione e la predisposizione di materiale didattico nonché l'esecuzione di corsi destinati a studentesse e studenti frequentanti le classi III e IV, per un totale di 6 ore per ciascun corso, presso gli istituti di istruzione secondaria superiore delle province di Cosenza, Crotona e Vibo Valentia selezionati per il PNRR, in classi composte mediamente da 20 studenti. Tali ore si svolgeranno anche in occasione delle tre edizioni di Summer School che si terranno in UniCal tra giugno e luglio. Ogni docente sarà impegnato per un totale di 24 ore.

Oltre a quanto indicato, l'incaricato avrà l'obbligo di partecipare ad almeno una riunione preparatoria per la definizione delle modalità di dettaglio di svolgimento dell'incarico e produrre un report per la propria attività.

OBIETTIVI E ATTIVITÀ AFFERENTI ALL'INCARICO

La richiesta si inserisce nell'ambito del progetto PNRR "Or.S.I. – Orientamento, Sostenibile ed Inclusivo" che, sulla base di quanto disposto dal D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha l'obiettivo di reclutare profili per consentire all'alunno di fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico.



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Gli incarichi, distinti per tipologia di competenze, sono così distribuiti:

PROFILO 3 – Area B - Dipartimenti interessati	Incarichi da assegnare	Ore di docenza
Biologia, Ecologia e Scienze della Terra	4	96
Chimica e Tecnologie Chimiche	2	48
Farmacia e Scienze della Salute e della Nutrizione	3	72
Fisica	3	72
Ingegneria Civile	2	48
Ingegneria dell'Ambiente	2	48
Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica	4	96
Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale	3	72
Matematica e Informatica	3	72

PROFILO 4. OGGETTO DELL'INCARICO per n. 21 docenti, Area D (Classi III e IV)

L'oggetto della prestazione riguarda la progettazione, l'organizzazione e la predisposizione di materiale didattico nonché l'esecuzione di corsi destinati a studentesse e studenti frequentanti le classi III e IV, per un totale di 6 ore per ciascun corso, presso gli istituti di istruzione secondaria superiore delle province di Cosenza, Crotona e Vibo Valentia selezionati per il PNRR, in classi composte mediamente da 20 studenti. Tali ore si svolgeranno anche in occasione delle tre edizioni di Summer School che si terranno in UniCal tra giugno e luglio. Ogni docente sarà impegnato per un totale di 24 ore.

Oltre a quanto indicato, l'incaricato avrà l'obbligo di partecipare ad almeno una riunione preparatoria per la definizione delle modalità di dettaglio di svolgimento dell'incarico e produrre un report per la propria attività.

OBIETTIVI E ATTIVITÀ AFFERENTI ALL'INCARICO

La richiesta si inserisce nell'ambito del progetto PNRR "Or.S.I. – Orientamento, Sostenibile ed Inclusivo" che, sulla base di quanto disposto dal D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha l'obiettivo di reclutare profili per consentire all'alunno di consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.

Gli incarichi sono così distribuiti:

PROFILO 4 – Area D - Dipartimenti interessati	Incarichi da assegnare	Ore di docenza
Culture, Educazione e Società	4	96
Economia, Statistica e Finanza	3	72
Scienze Aziendali e Giuridiche	4	96
Scienze Politiche e Sociali	4	96
Studi Umanistici	6	144



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

TABELLA RIASSUNTIVA DEI PROFILI

Profilo N.	Area	Classe frequentata da studenti/studentesse	Totale delle ore per docente	Ore di intervento in ciascun corso	Totale incarichi da assegnare
1	E	V	15	3	14
2	A	III e IV	21	3	14
3	B	III e IV	24	6	26
4	D	III e IV	24	6	21

I principali contenuti delle aree indicate sono brevemente riassunti in appendice (**cf. Appendice 2** "Programma Moduli").

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

L'attività di insegnamento dovrà essere espletata durante l'anno scolastico in corso (2022-2023).

I tempi e la sede di svolgimento dell'incarico saranno comunicati precedentemente allo svolgimento dello stesso, secondo le esigenze del progetto e organizzative dell'Ateneo.

L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del contratto o lettera di incarico e ha durata fino alla conclusione delle attività previste dalla procedura per la quale si presta l'attività.

COMPENSO PREVISTO

Il compenso orario da corrispondere, determinato sulla base dei parametri riportati nelle corrispondenti Linee Guida ministeriali di rendicontazione dei soggetti attuatori, sarà il seguente:

Costi orari standard unitari per le spese di personale dei progetti di ricerca e sviluppo

RUOLO	COMPENSO
Professore Ordinario	Euro 73,00/h
Professore Associato	Euro 43,00/h
Ricercatore	Euro 31,00/h

Al compenso così determinato, saranno aggiunti i seguenti importi:

- un importo forfettario lordo per la preparazione del materiale pari a:

Profilo 1- 300 euro;

Profilo 2- 600 euro;

Profilo 3: 1000 euro;

Profilo 4: 1000 euro;

- un rimborso per spese di trasporto e/o altre relative alle missioni dall'università alla sede del corso.

Il compenso verrà corrisposto al termine dello svolgimento dell'incarico, dopo la consegna di tutta la documentazione richiesta che sarà indicata nel contratto e, comunque, secondo i tempi dettati dall'erogazione del finanziamento ministeriale.

REQUISITI PER L'ISCRIZIONE NELLA SHORT LIST

I candidati che chiederanno di essere iscritti nell'elenco di cui alla presente manifestazione di interesse dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

- essere docenti e ricercatori in servizio nell'Ateneo;
- disponibilità ad assumere l'incarico in via immediata;
- non ricoprire cariche politiche;
- non essere rappresentante sindacale.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA

Il Direttore di ciascun Dipartimento procederà a nominare una Commissione con la funzione di valutare i curricula pervenuti e individuare le candidature meritevoli dell'assegnazione dell'incarico.

I risultati di tale attività, nonché ogni altra informazione della procedura, saranno pubblicati sul sito dei Dipartimenti interessati.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE.

Per partecipare alla manifestazione di interesse è necessario presentare istanza di partecipazione debitamente sottoscritta, in carta semplice, alla quale dovrà essere allegato il *curriculum* formativo e professionale del candidato datato e sottoscritto, contenente la dichiarazione che la sottoscrizione dello stesso ha valore di dichiarazione sostitutiva di certificazione o di atto di notorietà di quanto in esso contenuto. L'istanza deve essere presentata esclusivamente tramite posta elettronica personale istituzionale all'indirizzo del Direttore del Dipartimento di afferenza, avendo cura di precisare nell'oggetto "PNRR, Progetto Or.S.I., manifestazione di interesse per la costituzione di una short list – nome e cognome".

Il termine di presentazione delle domande di partecipazione alla selezione scade il giorno 4 aprile 2023 alle ore 12,00.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ogni Dipartimento provvederà ad individuare, all'interno del personale tecnico-amministrativo afferente allo stesso, il responsabile del procedimento che curerà tutte le necessarie attività finalizzate allo svolgimento delle procedure di interesse.

Tale individuazione dovrà essere comunicata ai professori e ai ricercatori afferenti al Dipartimento.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo ufficiale, sul sito internet dell'Università della Calabria e su quelli dei Dipartimenti.

LA DIRETTRICE GENERALE
dott.ssa Giancarla Masè



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Appendice 1. "Elenco istituti scolastici coinvolti nel progetto"

Progetto Or.S.I. (Orientamento Sostenibile Inclusivo) - "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" - CUP H51I22000330006

1. Liceo "Vito Capialbi", Vibo Valentia (VV)
2. Liceo "Bernardino Telesio", Cosenza (CS)
3. Liceo "G.B. Scorza", Cosenza (CS)
4. ITI "A. Monaco", Cosenza (CS)
5. Liceo "Pitagora", Rende (CS)
6. IIS "Valentini-Majorana", Castrolibero (CS)
7. IIS "Liceo - Ipsia - Itc - Iti", Amantea (CS)
8. Liceo "Filolao", Crotona (KR)
9. IIS "Pertini-Santoni", Crotona (KR)
10. ITIS "E. Fermi", Castrovillari (CS)
11. Liceo "Giacchino da Fiore", Rende (CS)
12. Liceo "R. Lombardi Satriani", Petilia Policastro (KR)
13. Liceo "V. Julia", Acri (CS)
14. Liceo "P. Metastasio", Scalea (CS)
15. IIS (LS-ISA-IPSA), San Giovanni in Fiore (CS)
16. ITC "L.Palma", Corigliano-Rossano (CS)
17. Liceo Statale "Galileo Galilei", Paola (CS)
18. IIS "Lucrezia Della Valle", Cosenza (CS)
19. IIS "Brutium", Cosenza (CS)

Appendice 2 “Programma Moduli”

Progetto Or.S.I. (Orientamento Sostenibile Inclusivo) - “PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca” - COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università” - CUP H51I22000330006

Modulo della durata di 3 ore relativo alla tematica del **Profilo 1 (Area E)**

Il modulo è relativo alla tematica dell’Area E: *Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite*, prevede una prima parte standard che fungerà da stimolo alla seconda parte.

- **Prima parte:** si riflette sul tema di futuro, aspirazioni e sui dati relativi a laureate e laureati in Italia.
- **Seconda parte:** A partire dagli stimoli forniti si avvierà una discussione anche sulla base di eventuali lavori di gruppo e in ragione della specificità di area (umanistico-sociologico-economica, scientifico-ingegneristica).

Modulo della durata di 3 ore relativo alla tematica del **Profilo 2 (Area A)**

Il modulo è relativo alla tematica dell’Area A: *Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza e informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive*, prevede una prima parte standard che fungerà da stimolo alla seconda parte:

- **Prima parte:** si riflette sui termini di sostenibilità e inclusione nelle diverse accezioni anche con aiuto di video.
- **Seconda parte:** A partire dagli stimoli forniti si riflette sulle possibili scelte formative post diploma e su quali aspetti considerare nel processo di scelta (motivazioni, attitudini, altri fattori individuali e/o di contesto).

Modulo della durata di 6 ore relativo alla tematica del **Profilo 3 (Area B)**

Il modulo è relativo alla tematica dell’Area B: *Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico*.

Il titolo del modulo: *La fiducia nella scienza e nel suo metodo per affrontare le sfide attuali* si articola:

- Introduzione critica al metodo scientifico con particolare riferimento al suo valore culturale, in quanto approccio sistematico, rigoroso ed empirico per la comprensione del mondo naturale (1 ora).

- Introduzione e contestualizzazione disciplinare di un argomento di attualità scientifico/tecnologica, coinvolgente almeno due delle cinque tematiche chiave¹: Energia, Ambiente, Territorio, Materiali, Salute (2 ore).
- Elaborazione e approfondimento dell'argomento, condotti in maniera attiva dagli studenti/esse organizzati in piccoli gruppi coordinati dal docente (2 ore).
- Condivisione e discussione degli approfondimenti effettuati dagli studenti, operati anche sulla base di sintetici elaborati prodotti dai gruppi di lavoro (1 ore).

Le attività condotte sono ispirate alla metodologia laboratoriale, intesa nella sua dimensione di coinvolgimento attivo di studentesse e studenti nella ricerca, esplorazione e comprensione profonda dei concetti proposti.

Modulo della durata di 6 ore relativo alla tematica del **Profilo 4 (Area D)**

Il modulo è relativo alla tematica Area D: *consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale* e si articola:

- Una prima parte, nella quale le/i docenti coinvolti introdurranno il ruolo delle competenze riflessive e trasversali (soft skills) nei percorsi di studio universitari e come esse si integrino con le conoscenze e le competenze disciplinari (1 ora)
- Una seconda parte (4 ore), durante la quale le/i docenti coinvolti – attraverso i metodi che caratterizzano i propri ambiti scientifici - proporranno delle riflessioni su come integrare le soft skills, prendendo spunto da uno dei seguenti temi:
 - 1) Stare bene con sé per stare bene con gli altri
 - 2) Eguali ma diversi. Diversi ma eguali:
 - 3) Apprendere/Immaginare attraverso le immagini
 - 4) E se andassimo alla fonte?
 - 5) Innovazione e imprenditorialità
- Una parte finale di condivisione e discussione con le studentesse e gli studenti sugli argomenti proposti (1 ora).